



Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Horslunde Realskoleskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 379008	Skolens navn: Horslunde Realskole
----------------------	--------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anne Birte Borch
Jørn Søllingvraa

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
25-10-2017	2.kl	Dansk	Humanistiske fag	Anne Birte Borch
25-10-2017	8.kl	Matematik	Naturfag	Anne Birte Borch
25-10-2017	1.kl	Dansk	Humanistiske fag	Anne Birte Borch
25-10-2017	7.kl	Matematik	Naturfag	Anne Birte Borch
25-10-2017	3.kl	Dansk	Humanistiske fag	Jørn Søllingvraa
25-10-2017	5.kl	Engelsk	Humanistiske fag	Jørn Søllingvraa
25-10-2017	6.kl	Dansk	Humanistiske fag	Jørn Søllingvraa
25-10-2017	1.kl	Matematik	Naturfag	Jørn Søllingvraa
09-03-2018	3.kl	Engelsk	Humanistiske fag	Jørn Søllingvraa
09-03-2018	5.kl	Tysk	Humanistiske fag	Jørn Søllingvraa
09-03-2018	5.kl	Historie	Humanistiske fag	Jørn Søllingvraa
09-03-2018	7.kl	Tysk	Humanistiske fag	Jørn Søllingvraa
09-03-2018	4.kl	Dansk	Humanistiske fag	Anne Birte Borch
09-03-2018	1.kl	Dansk	Humanistiske fag	Anne Birte Borch
09-03-2018	8.kl	Dansk	Humanistiske fag	Anne Birte Borch
09-03-2018	5.kl	Matematik	Naturfag	Anne Birte Borch
15-03-2018	0.kl - 3.kl Fejø skole	Matematik	Naturfag	Anne Birte Borch
15-03-2018	0.kl - 3.kl Fejø	Matematik	Naturfag	Jørn Søllingvraa

	skole			
--	-------	--	--	--

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Der er generelt et klima/stemning på skolen, der skaber tryghed og trivsel for såvel elever som lærere. Omgangstonen blandt eleverne og imellem elever, lærere og ledelse er god og konstruktiv, hvilket er et fint udgangspunkt for elevernes læring og trivsel. Eleverne virker fysisk og fagligt velforbredte til undervisningen, og de er bekendte med skolens rammer/aftaler om måden at deltage i undervisningen på.

Horslunde Realskole har plads til den enkelte elev, udgangspunktet for undervisningen er, at den enkelte elev skal have udnyttet sit potentiale bedst muligt. En skole i god udvikling.

Der er 8 elever på Horslunde Realskolens Fejøl afdeling. Det er elever fra 0.klasse til 3.klasse.

Eleverne, hvoraf flere er fremmedsprogede undervises sammen eller i to grupper.

Det tilstræbes, at der er en vis parallelitet med undervisningen på de respektive klassetrin på Horslunde Realskole. En proces som ikke er ligetil, i og med at dette skal gøres i et differentieret undervisningsmiljø, hvor elever samlæses i en eller 2 grupper.

Der er gode og rummelige undervisningsforhold på skolen. Der er ikke IT udstyr i klasserne.

Et undervisningsmiljø som er præget af hensyn og at eleverne lever i et lille ø miljø, hvor man også skal mødes og være sammen på andre tidspunkter.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

--

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

Det faglige niveau og elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk er tilfredsstillende og de anvendte undervisningsmaterialer er tidssvarende og tilpasset det enkelte klassetrin og af tilfredsstillende faglig og pædagogisk kvalitet.

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

Det er vores opfattelse, at undervisningen og dagligdagen på Horslunde realskole forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt at skolen udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder.

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

Demokratiet er en del af skolens vedtægter, det er en naturlig del af hverdagen at eleverne inddrages, har medbestemmelse og opfordres til dialog. Der undervises i 8. og 9. klasse i folkestyret, dets oprindelse og i hvordan man får indflydelse.

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

Skolen hviler på et folkekirkeligt grundlag. Deraf udleder de, at alle mennesker skal behandles med respekt, og har lige rettigheder. Det bruger skolen bl.a. i de klassemøder der afholdes på alle klassetrin, og som eleverne lærer at håndtere fra skolestart.

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

Der tilstræbes en ligelig fordeling af mænd og kvinder i bestyrelsen, og på medarbejdersiden ansætter skolen den bedst kvalificerede uden skelen til køn.

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

Skolen har et elevråd. 5. - 9. klasse og to repræsentanter fra hver klasse. De holder 5-6 møder årligt. Kontaktlæreren indkalder til elevrådsmødet og elevrådsformanden er med til at udarbejde dagsorden. Elevrådet inddrages, hvor det er muligt, gennem dialog og med ansvar.

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

0,00 kr.

13. Tilsynets sammenfatning

Lærerne ved Horslunde Realskole gennemfører følgende test

Læsetest 1.-7.kl

Stavetest 2. -8.klasse

Matematiktest i 1.-3.klasse

Den enkelte faglærer foretager tests efter eget valg i løbet af året

Evalueringer:

Evaluering af undervisningen foretages af den enkelte lærer.

Evalueringen foretages også i samtaler med forældre ved de årlige samtaler og løbende med fagudvalg og ledelsen.

Der blev foretaget en evaluering af skolens samlede undervisning i 2017 af skolens ledelse, og evaluering blev efterfølgende debatteret på et bestyrelsesmøde og et pædagogisk rådsmøde.

Alle klasser modtager karakterblade. Hos de yngste er det et system udarbejdet på skolen med udsagn om eleverne.

Der gennemføres elevsamtaler 2 gange årligt. Desuden tilbydes der åbne konsultationer 6 gange om året, hvor alle elevens lærere kan kontaktes.

Vore tilsynsbesøg er blevet planlagt med velvilje og imødekommenhed.

Det er vores vurdering, at Horslunde realskole lever op til lovgivningen for Frie Grundskoler samt skolens beskrevne værdier og målsætninger.