

HORSLUNDE REALSKOLE

BESTYRELSENS BERETNING FOR 2015

Velkommen til generalforsamlingen på Horslunde Realskole, hvor jeg på bestyrelsens vegne nu vil aflægge beretning for skoleåret 2016.

---- 0 ----

SKOLENS HOVEDAKTIVITETER

Horslunde Realskoles hovedaktivitet er at drive skole, hvor målet er at skabe et undervisningsmiljø, der tilgodeser de formål og værdier, som er fint beskrevet i skolens vedtægter.

Undervisningen er fokuseret på de almene skolefag, som følger Undervisningsministeriets fagrække og faglige mål, således at eleverne kan afslutte 9. klasse med en for Folkeskolen gældende og ikke helt uvæsentligt - en god og brugbar afgangsprøve.

Horslunde Realskole tilbyder undervisning fra 0. – 9. klasse med en klassekvotient på 22 elever, som dog modereres i forhold til antallet af børn på Fejø Skole. Desuden har alle skolens elever mulighed for at blive tilmeldt SFO efter endt skoledag.

I forbindelse med en vedtægtsændring i december 2014 har skolen desuden mulighed for at oprette en børnehave, såfremt de ydre omstændigheder er de rette.

---- 0 ----

REGNSKAB 2016

Regnskabet for 2016 udviser et underskud på kr. 213.800 mod et budgetteret underskud på kr. 32.205. Underskuddet skyldes flere forskellige faktorer. Øgede lønudgifter, PRmæssige tiltag som den pædagogiske pakke, øgede investeringer i f.eks. bus, men ikke mindst den af regeringen pålagte dispositionsbegrænsning.

Niels Sloth Larsen vil efterfølgende gennemgå regnskabet for 2016 og budgettet for 2017.

---- 0 ----

USIKKERHED VED VÆRDIANSÆTTELSE AF AKTIVER OG GÆLD

Bestyrelsen vurderer, at der ikke er væsentlige usikkerheder i værdiansættelserne af skolens aktiver, men det skal som altid understreges, at det er bestyrelsens opfattelse, at det kan blive vanskeligt at realisere skolens grund og bygninger til den nuværende vurdering. Værdiansættelsen er baseret på den offentlige vurdering og kan derfor ikke fraviges i regnskabet.

---- 0 ----

SKOLENS AKTIVITETER I 2016

Som altid er skolens traditioner holdt i hævd med blandt andet fagdage, skuespil, sommer- og julefest.

Skolens tilbud af valgfrie fag efter endt skoledag har været en blandet succes, som er fortsat i det nye skoleår. Tanken bag er ikke at forlænge skoledagen, men mere at give eleverne mulighed for at fornøje sig med andre emner end dem, der fremgår af skoleskemaet. Desuden giver det også eleverne en god mulighed for at være sammen på tværs af klassetrinene, hvilket styrker deres sociale kompetencer.

På linje med andre skoler er daglig motion skemalagt for alle klasser, og det er bestyrelsens indtryk, at dette tiltag er en god start på dagen samtidig med, at eleverne i alle årgange gennemfører øvelserne som en klasse, og ikke bare med dem de hver dag hænger ud med i frikvarteret, til sport eller i andre sociale sammenhænge.

---- 0 ----

FEJØ SKOLE

Fejøl Skole er nu en fuldt integreret del af Horslunde Realskole, og der bliver på begge sider af Smålandsfarvandet gjort et stort arbejde for, at alle elever i de mindre årgange, som lige nu går op til 3. klasse, føler sig som én klasse, selvom de går på to forskellige skoler.

Hver tirsdag hentes eleverne og deres lærere i Kragenæs, således at Fejøl-børnene har en hel dags undervisning på Realskolen i deres respektive klasser. Denne ordning giver alle børn de bedste sociale kompetencer, når eleverne fra Fejøl fra 5. klasse skal gå fast på Realskolen.

Inden Realskolens overtagelse af undervisningen på Fejøl Skole var der naturligt nok blandt mange familier, som gerne ville flytte til øen, stor usikkerhed omkring skoletilbuddet. Siden det kom på plads har det udmøntet sig i en øget bosætning af nye børnefamilier, som har medført, at børnetallet i dagplejen, børnehaven og op til 3. klasse er fordoblet. Det er virkelig en imponerende stigning, og jeg har ladet mig fortælle, at der faktisk for første gang i 10 år er født en dreng på øen.

Det kræver gode kræfter på begge skoler at gøre skolegangen til en 'normal' hverdag for alle elever i indskolingen, og i bestyrelsen forventer vi derfor også, at Fejøl som helhed, fremadrettet kan blive en væsentlig gevinst for hele skolen i forhold til lejrskoler, ekskursioner og andre tiltag, der ellers afholdes andre steder i lokalområdet.

Jeg vil i den forbindelse gerne rose samarbejdet mellem Fejøl Børne- og Kulturhus og ledelse og lærere her på skolen, for alle at bidrage til den succesfulde integration.

---- 0 ----

EGEN SKOLEBUS

Samarbejdet med Eventyrskoven Frederiksdal om kørsel af de mindre elever til og fra Naskov blev opsagt med udgangen af sidste skoleår, idet skolen investerede i egen bus fra starten af det nye skoleår i august.

Egen skolebus er en ekstra udgift til et presset budget, men allerede på nuværende tidspunkt mener bestyrelsen, at beslutningen var rigtig. Da eleverne fra Fejøl hver tirsdag undervises i Horslunde, bliver deres skoledag meget mere effektiv, idet de hentes i Kragenæs om morgenen og er i klasserne 5-10 minutter efter ringetid. Desuden er alle Fejøl-elever selvfølgelig på skolen i andre sammenhænge, som bl.a. skuespil, temauger og lignende.

Skulle de i stedet med offentlig transport ville de først være på skolen til 2. time, og derved have misset første time og selvfølgelig morgensang. Alle elever køres tilbage

til Kragenæs efter et par timer i SFO, således at de også har mulighed for at være sammen med, blandt andre, de klassekammerater, som de skal gå sammen med efter 4. klasse.

Investeringen i egen bus er også begrundet med muligheden for at tiltrække elever i indskoling fra oplandet og Nakskov-området. På trods af, at antallet af elever fra blandt andet Nakskov-området ikke umiddelbart er boomet, er det bestyrelsens opfattelse, at det stadig er god markedsføring at have egen bus med eget logo (når dette kommer på!) – især i en tid med skolelukninger på Vestlolland. Bussen er fyldt hver dag med nye og gamle elever, og det tilpasses løbende hvem der kører med, idet nye elever op til 3. klasse har fortrinsret.

En rute via Søllested-området køres lige nu kun om eftermiddagen, idet der ikke for nuværende er indskolings elever herfra, som har et kørselsbehov om morgenen. Dette vil selvfølgelig blive ændret, når behovet opstår, idet skoleledelsen løbende har henvendelser fra forældre fra området.

---- 0 ----

MADORDNINGER

I gennem de senere år har det været muligt for alle elever at gå i SFO'en om morgenen, hvor de kunne få lidt morgenmad, hvis dette ikke var nået hjemmefra. Desuden har der i et år kørt en frokostbolleordning gennem bageren i Horslunde, efter oplæg fra bestyrelsens kost-udvalg.

Interessen for disse ordninger har dog været for nedadgående siden nytår, og derfor er frokostbolleordningen taget af programmet indtil ny skolestart i august, hvor eleverne igen vil få begge tilbud.

Begge ordninger var tænkt som en hjælp til både børn og forældre i en travl morgen rutine, men den begrænsede interesse vidner måske i stedet bare om, at alle elever får et tilfredsstillende morgenmåltid og en velsmurt madpakke til at klare skoledagen. Elever i SFO får ydermere et lille måltid midt på eftermiddagen, hvilket vist altid er et højdepunkt for dem.

Skolens bod, som drives af 7. klasse, har fra dette skoleår skåret udbuddet af hjemmelavede småretter væk som følge af bestyrelsens beslutning om, at det ikke var foreneligt med fødevarereglerne. Klassen har sammen med klasselæreren

fundet et par gode erstatninger for pasta, pizzasnegle etc., som til fulde opfylder reglerne om fødevarerikkerhed og som tages vel imod fra eleverne. Det synes heller ikke som om, at indtjeningen til klassekassen er faldet væsentligt, så det vil være disse retningslinjer, der fremover skal følges af kommende 7. klasser.

---- 0 ----

INKLUSION

Lolland Kommunes fortsatte fokus på sammenlægninger af især folkeskolernes overbygninger medfører, at der naturligt nok er forældre som også søger mod privatskolerne for at indskrive deres børn allerede i indskolingen og mellemskolen.

Der er mange forskellige begrundelser for at flytte sit barn, men mange forældre nævner bl.a. antal børn i klasserne, den bevidst fravalgte heldags-skole og også, at de faktisk har hørt godt om skolen og dens værdier som begrundelser for deres valg.

Horslunde Realskole er en rummelig skole og derfor er der som udgangspunkt ikke nogen optagelseskrav udover, at børnene naturligvis, med opbakning fra deres forældre, skal være fokuserede i undervisningen og deltage aktivt i det sociale, hvilket naturligvis gælder for alle skolens elever.

Der indskrives også elever med særlige behov, og det er altid op til ledelsen at vurdere, hvorvidt skolen kan løfte helt specifikke udfordringer med visse typer elever, og især om disse forventes at blive integreret i de pågældende klasser på en naturlig måde, og dermed udvikle sig både fagligt og socialt.

I nogle tilfælde har skolen mulighed for at sætte en ekstra lærer eller pædagog ind i undervisningstimer, hvor det er særlig relevant for den enkelte elev, og dermed for klassen som helhed. Det giver ro i klassen samtidig med, at alle undervises i det tempo, som er optimalt for dem.

---- 0 ----

SAMMENFATNING

Der er i disse år mange udfordringer med at drive skole, men også lyspunkter.

På trods af årets underskud, som primært er fremkommet på grund af afskrivninger på bl.a. Edb-udstyr, skolebus, legeplads, pillefyr og andre investeringer, som er nødvendige for at drive en moderne skole, så er det bestyrelsens opfattelse, at skolen er i god gænge, hvor der er fokus på værdier og en visionær strategi for at opretholde elevantallet.

Vi skal huske, at skolen er der for børnenes skyld, og derfor er det vigtigt, at der arbejdes aktivt for at gøre Horslunde Realskole til et naturligt valg blandt forældre, når de skal tage den vigtige beslutning om at indskrive deres barn til en 0. klasse.

Derfor er skolens medarbejdere og bestyrelsesmedlemmer bl.a. også synlige ved diverse åbent aften arrangementer, og vil også blive inddraget i skolens kommende eksponering på Facebook, som forventes at blive en meget effektiv platform til synliggørelse af skolen og dens værdier.

Såfremt der udefra kommer et pres for at oprette en børnehave og måske dagpleje, er ledelse og bestyrelse klar til denne udfordring, som vil kunne give et mere forudsigeligt flow i antallet af børn i indskolingen fremadrettet, og også gøre skolen attraktiv på et nyt plan.

---- 0 ----

AFSLUTNING

Som altid har lærerkollegiet, pædagogerne og ledelsen arbejdet fokuseret på at varetage undervisning, støttefunktioner, SFO og meget mere i det forløbne år. I er engagerede, målrettede, opmærksomme og ikke mindst glade for eleverne, og derfor er I det bedste ansigt udadtil. Bestyrelsen påskønner denne indsats, og ser frem til at have Jer på skolen længe endnu.

Ligeledes har pedellerne og rengøringspersonalet som altid haft travlt med at passe på hele butikken, og det er bestyrelsens opfattelse, at skolens ydre og indre rammer er i en meget tilfredsstillende forfatning. Pedellerne er bl.a. yderst opmærksomme på at forebygge, hvilket mindsker udgifterne til vedligehold, samtidig med, at skolen præsenterer sig så fint som en nu 123-årig institution kan.

Marianne er en uvurderlig leder af kontor og bogholderi og tager sig af rigtig mange opgaver, inklusive pasning i SFO. Der er nye opgaver, som bl.a. administration af

frokostordningen, og dem tager du ligeledes på dig. Desuden har du på fornemmeste vis fået integrationen af Fejø Skole på skinner i bogholderiet.

Stine og Charlotte, I har som altid ydet en kæmpe indsats for at få det hele til at se let ud, men bag kulisserne ved jeg, at I arbejder målrettet på at løse nye og gamle udfordringer, samtidig med, at I efter eget ønske stadig er aktive undervisere.

I er begge utroligt gode at sparre med, når jeg i ny og næ kommer forbi kontoret, og i det hele taget er det altid en fornøjelse at komme på skolen i åbningstiden, da den enten er helt stille, eller summer af liv.

Til allersidst skal vi tage afsked med bestyrelsesmedlem og næstformand Henrik Brix Goldbæk, som forlader bestyrelsen i dag efter mange års virke. Henrik har faktisk haft Horslunde Realskole som et centralt omdrejningspunkt hele sit liv, da han er søn af Margit og Folmer, som alle tidligere og nuværende udmærket kender.

Du har været en god inspirator med klare holdninger, og du vil derfor blive savnet i til vore hyggelige møder.

Jeg vil derfor bede dig komme herop og modtage denne lille erkendtlighed.

Dette var ordene... Tak

Thomas Fabienke
Formand